

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 742/(Mata Kuliah Umum/Penunjang)

**LAPORAN
PENELITIAN DOSEN**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN FITUR
EBOOKCREATOR.COM UNTUK KEGIATAN SPEAKING
MENJELASKAN PROSEDUR TINDAKAN KEPERAWATAN
DALAM BAHASA INGGRIS**



DISUSUN OLEH :
SURIP HARYANI (0620108102)

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI
YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN DOSEN

Judul Penelitian : Implementasi Penggunaan Fitur ebookcreator.com untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris

Kode>Nama Rumpu Ilmu : 742/(Mata Kuliah Umum/Penunjang)

Ketua Peneliti

Nama Lengkap : Surip Haryani, S. Pd. M.Pd. B.I

NIDN : 0620108102

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Program studi : S1 Ilmu Keperawatan

Nomor HP : 085640690903

Surel (email) : sharyani81@gmail.com

Anggota Peneliti

Nama Lengkap : -

NIDN : -

Jabatan Fungsional : -

Program studi : -

Nomor HP : -

Surel (email) : -

Mahasiswa

Nama/NIM : Selma Raikhana Hafizh Priandini/ M19010025

Program studi : S1 Ilmu Keperawatan

Lama Penelitian : 6 bulan

Biaya penelitian : Rp. 3.000.000

Sumber dana Penelitian : STIKES : 2.500.000, In Kind : 500.000

Yogyakarta , Desember 2022

Peneliti,

Mengetahui

Ketua STIKes Madani Yogyakarta


Muhammad Nur Hasan, M.Sc
NIK : 01.101185.12.0015


Surip Haryani, S.Pd. M.Pd. B.I
NIK: 03.201081.17.0019

Menyetujui,



Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes
NIK : 02.190990.0022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
RINGKASAN	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
BAB III. METODE PENELITIAN.....	11
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	14
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	21
BAB VI. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	26

Implementasi Penggunaan Fitur ebookcreator.com untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris

RINGKASAN

English for Specific Purposes (ESP) atau bahasa Inggris dengan tujuan khusus diaplikasikan di pembelajaran bahasa Inggris di kampus non-English department pada umumnya termasuk jurusan keperawatan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa belajar bahasa Inggris dalam tema keperawatan salah satunya ketika menjelaskan prosedur tindakan keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan fitur ebookcreator.com untuk kegiatan speaking menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam bahasa Inggris. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan one group pretest - posttest design. Mahasiswa tingkat mahasiswa angkatan 2021 yang terdiri dari 1 kelas dan berjumlah 14 mahasiswa. Pre dan post test diberikan guna mengetahui efek dari implementasi penggunaan web ebookcreator.com dalam peningkatan kemampuan speaking mahasiswa. Terdapat peningkatan nilai yang signifikan di nilai post test yaitu dengan rata-rata kenaikan nilai sejumlah 7,43 dari nilai hasil pre-test. Nilai Hasil dari paired sample t-test menunjukkan p-value 0.002 yang bermakna ada pengaruh yang signifikan dari treatment yang dilakukan.

Kata kunci : ebookcreator, Speaking, Prosedur Tindakan Keperawatan,

The Implementation of Ebookcreator.com Features for Explaining Nursing Procedures in English

Abstract

English for Specific Purposes (ESP) is applied to English language learning at non-English department campuses in general, including the nursing department. In practice, students learn English in the context of nursing, with one of the objectives being to explain nursing action procedures. This study aims to determine the implementation of the use of the ebookcreator.com fitur for speaking activities explaining nursing procedures in English. The method used is a quasi-experiment with a one-group pretest-posttest design. Student Class 2021, consisting of 1 class and a total of 14 students. Pre and post test were conducted to find out the effect of ebookcreator.com implementation to increase the speaking ability. The scores increased 7.43 on average of the pre-test score. The paired sample t-test shows p value 0.002 which means there is a significant influence before and after treatment.

Keywords : ebookcreator, Speaking, Nursing action procedure

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

English for Specific Purposes (ESP) atau bahasa inggris dengan tujuan khusus diaplikasikan di pembelajaran bahasa inggris di kampus non-english department pada umumnya termasuk jurusan keperawatan. Pada jurusan keperawatan di STIKES Madani pembelajaran bahasa inggris sesuai tema kesehatan khususnya keperawatan sudah diaplikasikan. Mahasiswa di arahkan agar mampu memiliki kemampuan bahasa inggris sesuai tema keperawatan atau Nursing English. Materi yang diberikan adalah materi kesehatan secara umum dan mengarah ke tema keperawatan secara khusus. Pengealan istilah teknis atau technical terms terkait kesehatan dan keperawatan dalam bahasa inggris diberikan agar mahasiswa mampu berbicara dalam kontek mereka sebagai calon perawat atau tenaga medis.

1.1 Rumusan Masalah

Salah satu yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran bahasa inggris tema keperawatan adalah menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam bahasa inggris. Problem yang timbul dari kegitan ini adalah, praktek menjelaskan ini dilakukan dengan menggunakan setting alat medis yang dibutuhkan guna menjelaskan tindakan keperawatan yang sesuai. Pada prakteknya kegiatan ini memerlukan waktu yang cukup lama karena setiap tindakan keperawatan perlu menerapkan SOP yang runtut dan jelas. Pelaksanaan kegiatan idealnya di laksanakan di laboratorium perawat. Dikarenakan waktu yang diperlukan cukup lama untuk setiap individunya, kegiatan ini dilakukan diluar jam kelas dan harus dilakukan proses perekaman kegiatan karena tidak secara langsung di awasi oleh dosen. Guna mendukung proses belajar mahasiswa agar dapat memaksimalkan hasil penjelasan prosedur tindakan keperawatan ini, peneliti menggunakan platform ebookcreator agar mahasiswa dapat memakai fitur

rekaman yang dapat langsung berfungsi sebagai buku digital. ebookcreator adalah sebuah platform yang Platform ini memiliki fitur lengkap selain sebagai perekam juga memiliki fitur menulis dan menggambar atau penyisipan file multimedia dari audio, visual dan text agar dapat menyimpan hasil praktek mereka secara buku digital. Selain itu hasil belajar yang tersedia dalam platform ebookcreator dapat digunakan sebagai portofolios sekaligus.

1.2 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan platform ebookcreator dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam bahasa inggris Target luaran.

1.3 Rencana Target Capaian

- a. Publikasi pada **jurnal nasional terakreditasi**
- b. Publikasi melalui **seminar ilmiah** melalui oral presentasi di seminar ilmiah nasional dalam **topik pendidikan bahasa inggris, EFL/ESL Teaching, English for specific purpose.**
- c. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan panduan pemberian metode pembelajaran speaking khususnya untuk mahasiswa keperawatan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. ESP

Mata kuliah bahasa inggris di jurusan non-english departmen idealnya di ajarkan dengan pemberian materi sesuai jurusan mahasiswa atau yang disebut juga dengan English for Specific Purpose (ESP) atau bahasa inggris dengan tujuan khusus. Dalam praktek pengajaran ESP ini Topik dan materi yang di berikan dalam proses perkuliahan di sesuaikan dengan kompetensi di jurusan yang harus di capai oleh mahasiswa. ESP diberikan kepada pembelajar dewasa yang siap bekerja seperti mahasiswa. Hal ini disebutkan oleh Dudley-Evans & St. John's di (Bhatia et al., 2011) “Traditionally, ESP has been thought of as something that exists at the fringes of an English program, dealing with often relatively high-level, mature learners”. (Bhatia et al., 2011) juga menyebutkan bahwa ESP dalam konteks pembelajarannya harus terkait dengan dunia profesioanal atau dunia kerja (the language used must effectively and efficiently receive and convey messages for work or professional purposes). Penggunaan ESP dalam perkuliahan bahasa inggris mahasiswa vokasi dapat membuat mahasiswa fokus terhadap praktek berbahasa inggris dalam konteks pekerjaan yang akan di geluti sesuai jurusanannya. (Rizal, 2019) menyebutkan ESP sebagai a learner-centered approach, its main purpose has been that of fulfilling the specific needs of target learners to satisfy either their professional or vocational demands, yang maknanya pendekatan learner-centered yang tujuan utamanya adalah memenuhi kebutuhan target khusus bagi kepentingan tuntutan dunia profesional atau pekerjaan.

Jurusan di STIKES madani Yogyakarta adalah jurusan kesehatan yang di dalamnya ada mahasiswa keperawatan, kebidanan dan Farmasi. Sesuai tinjauan di paragraf sebelumnya, pembelajaran model ESP sangatlah sesuai untuk diterapkan di perguruan tinggi ini. dari data RPS pembelajaran di kurikulum ketiga prodi yang ada, materi ESP sudah di terapkan di Perkuliahan bahasa inggris di perguruan tinggi ini.

Mata kuliah bahasa inggris prodi keperawatan diberikan sesuai dengan tema keperawatan. Untuk mahasiswa tingkat 2 salah satu tema aktifitas berbicara yang dilakukan di mata kuliah bahasa inggris mereka adalah menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam bahasa inggris.

B. Ebookcreator

Ebookcreator adalah sebuah platform buku digital dengan alamat website app.bookcreator.com. Book Creator diluncurkan di tahun 2011 dari Bristol, UK. (Dan Kemp, 2011). Platform ini merupakan tool yang mudah di gunakan untuk membuat buku digital dengan multimedia untuk bidang apapun dari basic sampai tingkat atas. Platform ini bekerja dengan menggabungkan teks, audio, video, gambar, foto, file dan aplikasi dan konten lainnya.

C. Prosedur Tindakan Keperawatan

Kamus Besar Bahasa Indonesia menyebutkan bahwa prosedur adalah metode langkah demi langkah secara pasti dalam memecahkan suatu masalah (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2021)

Nursing Interventions Classification (NIC) dalam (Suci Denita Sari, 2019) menyebutkan bahwa tindakan keperawatan atau intervensi keperawatan merupakan suatu perawatan yang dilakukan perawat berdasarkan penilaian klinis dan pengetahuan perawat untuk meningkatkan outcome pasien/klien.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa prosedur tindakan keperawatan merupakan metode langkah demi langkah dalam proses perawatan yang dilakukan perawat berdasarkan penilaian klinis dan pengetahuan perawat untuk meningkatkan outcome pasien/klien.

Prosedur tindakan keperawatan ini akan di jelaskan dalam bahasa inggris oleh mahasiswa, beberapa contoh dari tindakan atau intervensi keperawatan yang dijelaskan dalam bahasa inggris dalam kegiatan praktek bahasa inggris adalah cara mengukur tekanan darah, mengambil sampel darah pasien, mengukur kadar gula darah, dst.

Dalam praktek perkuliahan bahasa inggris terkait penjelasan prosedur ini,

penilaian di tekankan pada prosedur menjelaskan tindakan keperawatannya. Penjelasan musti di jelaskan sesuai urutan prosedur tindakannya.

D. Menggunakan ebookcreator dalam proses menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam bahasa inggris.

Ebookcreator digunakan pada intinya adalah untuk difungsikan sebagai buku digital. Platform ini mempermudah kita membuat ebook dengan fitur yang menarik. Penyimpanan berbagai bentuk file dan gambar mulitmedia yang ada dalam platform ini tidak memakan memory device kita baik laptop, Handphone dll dikarenakan file kita tersimpan secara online di dalam buku digital.

Dalam proses penggunaan platform ini, kita harus membuat akun dulu. Kemudian untuk dapat membuat buku, kta harus login sebagai guru atau log in as a teacher. Setelah itu baru kita baru dapat memulai membuka buku.

Pada dasarnya penugasan dengan menggunakan platform ini diberikan oleh dosen bahasa inggris untuk membuat semua karya hasil belajar dari proses awal kuliah sampai dengan askhir semester atau semacam portofolio hasil belajar kuliah bahasa inggris adalam satu semester. Namu penelitian ini difokuskan untuk melihat bagian hasil belajar atau praktek ketika sedang menjelaskan prosedur tindakan keperawatan. Dalam aplikasi ini mahasiswa membuat sendiri bukunya dan text, gambar suara bahkan video yang melibatkan penjelasan atau proses berbicara yang menunjukkan adanya proses belajar menulis dan membaca. Scull, et al dalam (Ratnasari, 2019) menyatakan bahwa buku bergambar adalah buku pertama yang dapat dikembangkan dan dieksplorasi oleh anak-anak untuk belajar bahasa. Dalam penelitian ini mahasiswa yang membuat sendiri buku berambarnya dalam bentuk buku digital dengan dilengkapi multimedia.

Hasil penelitian dari (Tenri Ampa et al., 2013) menemukan penggunaan multimedia sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan speaking. Web ebookcreator.com memiliki banyak fitur yang terdiri dari multimedia sehingga penggunaannya memudahkan mahasiswa untuk belajar mengapilkasikan bahasa inggris dari proses menulis dampai dengan berbcara.

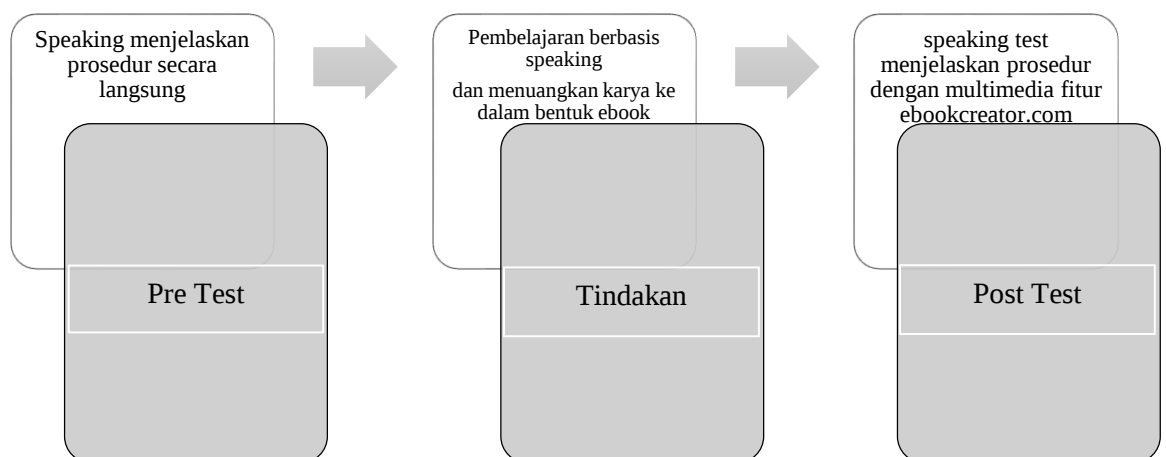
Mayer dalam (Tenri Ampa et al., 2013) juga menyatakan bahwa multimedia merupakan gabungan dari sound, voice, gambar dan video untuk mengirimkan pesan kepada pendengar atau pembacanya. Proses pengiriman pesan dalam ebook yang melibatkan voice atau rekaman melibatkan proses berbicara.

E. Kerangka Teori



Gambar 2. Skema Strategi Mencapai Kemampuan Berbicara

F. Kerangka Konsep



Gambar 3. Kerangka konsep penelitian

G. Hipotesa :

Implementasi Penggunaan Fitur ebookcreator.com untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara (speaking) mahasiswa semester 3 Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Madani Yogyakarta.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tahapan Tahapan Penelitian

Tahapan –tahapan penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Observasi
2. Pemilihan populasi dan sampel penelitian
3. Memberikan pre test
4. Menerapkan Pembelajaran berbasis speaking dan menuangkan ke dalam bentuk ebook .
5. Memberikan post test
6. Menilai dan menganalisa hasil
7. Membuat laporan penelitian

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian akan dilaksanakan di STIKES Madani Yogyakarta khususnya di Prodi S1 Ilmu Keperawatan untuk mahasiswa angkatan 2021 yang terdiri dari 1 kelas dan berjumlah 14 mahasiswa.

C. Perubah Yang Diamati/Diukur

Perubahan yang diamati adalah perubahan tingkat kemampuan berbicara (speaking). Dalam mengukur kemampuan speaking peneliti mengukur dengan mengaplikasikan pre dan post-test. Hasil test akan di nilai menggunakan scoring rubric atau rubric penilaian hasil tes speaking. Peneliti akan menggunakan scoring rubric yang di buat oleh Harris dalam (Helmada & Rahmatun Nisa, 2019) sebagai berikut :

Kriteria	Rating				
	5	4	3	2	1
Fluency					
Vocabularies					
Grammar					
Pronunciation					

Comprehension					
---------------	--	--	--	--	--

Table 1: scoring rubric penilaian speaking

Hasil skor pre dan post-test yang di nilai berdasar scoring tersebut kemudian diukur perubahan hasil nya dari sesi pre dan post-test dengan menggunakan t-test.

D. Model Penelitian

Model dalam penelitian ini adalah model penelitian kualitatif adapun data yang dipresentasikan diukur secara kuantitatif yaitu untuk hasil score uji speaking pada sesi pre dan posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 2 prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Madani. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik total sampling. Jumlah mahasiswa angkatan 2021 terdiri dari 1 kelas dan berjumlah 14 mahasiswa.

E. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian, yaitu pre eksperimental dan true eksperimental design. Penelitian ini termasuk jenis pre-eksperimental design dengan menggunakan one grup pre-test and post test design. Dalam pola ini observasi dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Observasi yang dilakukan sebelum eksperimen disebut dengan pre test (O1) dan observasi (O2) yang dilakukan setelah eksperimen disebut dengan post test. Perbedaan yang muncul pada O1 dan O2 diasumsikan sebagai efek dari treatment/perlakuan. Jika digambarkan pola pre test and post test adalah sebagai berikut:



O1 Pengukuran (pre-test), untuk mengukur tingkat kemampuan speaking mahasiswa semester 3 prodi S1i Kebidanan STIKES Madani Yogyakarta.

X Implementasi metode

O2 Pengukuran (post-test), untuk mengukur perubahan tingkat kemampuan speaking mahasiswa semester 3 prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Madani Yogyakarta.

F. Teknik Pengumpulan Data

Speaking test digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan speaking mahasiswa dengan memberikan pre dan post test dan analisa data hasil uji speaking di analisa dengan menggunakan uji T-test.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden

Stikes Madani merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Yogyakarta di bawah naungan Yayasan Atturots Al Islamiy. STIKes Madani berdiri sejak September 2009 dan memiliki empat jurusan antara lain S1 Keperawatan, D3 Kebidanan dan D3 Farmasi (stikesmadani.ac.id)

Responden yang di pilih dalam penelitian ini adalah angkatan 2020/2021 prodi ilmu keperawatan. Kurikulum yang dipelajari pada program S1 Keperawatan merupakan kurikulum nasioal yang mencakup kurikulum yang diakui, yaitu Keperawatan Islami dan Komplementer Holistik, dan diharapkan kualitas lulusannya tidak hanya mampu bekerja di bidang kesehatan, tetapi juga berwirausaha khususnya dalam pengertian Islami dan komplementer holistik. STIKes Madani Yogyakarta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar bahasa Arab dan Inggris setiap semester dan membekali mahasiswa dengan ilmu keislaman sesuai Al-Quran dan As Sunnah (Stikesmadani.ac.id) saat membentuk lulusannya. Untuk mata kuliah bahasa inggris yang dipelajari adalah ESP atau English for Specific Purposes yaitu bahasa inggris untuk tujuan khusus dalam hal ini adalah tema kesehatan.

B. Hasil dan Pembahasan

Penelitian dilaksanakan dari semester genap 2021/2022 sampai dengan semester ganjil 2022/2023. Pre test diberikan dengan memberikan test speaking dengan meminta mahasiswa menjelaskan prosedur melakukan tindakan keperawatan yaitu menjelaskan cara melakukan injeksi intramuscular. Pada pre test mahasiwa hanya menjelaskan prosedur tindakan keperawatan tersebut dengan menghapalkan dan menjelaskan step by stepnya secara langsung tanpa menggunakan media. Penjelasan ini diberikan sekali dan peneliti menilai dengan memberikan skor berdasarkan scoring rubric yang dipakai. Hasil dari nilai pre test adalah sebagai berikut :

Peserta	Fluency	Vocabularies	Grammar	Pronunciation	Comprehension	Score
Peserta 1	2	2	2	2	2	10
Peserta 2	1	2	2	2	2	9
Peserta 3	3	2	2	2	2	11
Peserta 4	2	1	2	2	2	9
Peserta 5	2	1	2	2	2	9
Peserta 6	2	1	2	2	2	9
Peserta 7	3	2	2	3	2	12
Peserta 8	2	1	2	2	2	9
Peserta 9	3	2	2	3	3	13
Peserta 10	2	1	2	2	2	9
Peserta 11	3	2	2	2	3	12
Peserta 12	3	2	2	2	3	12
Peserta 13	2	1	2	2	2	9
Peserta 14	3	2	2	2	3	12
Skor rata-rata						10,36

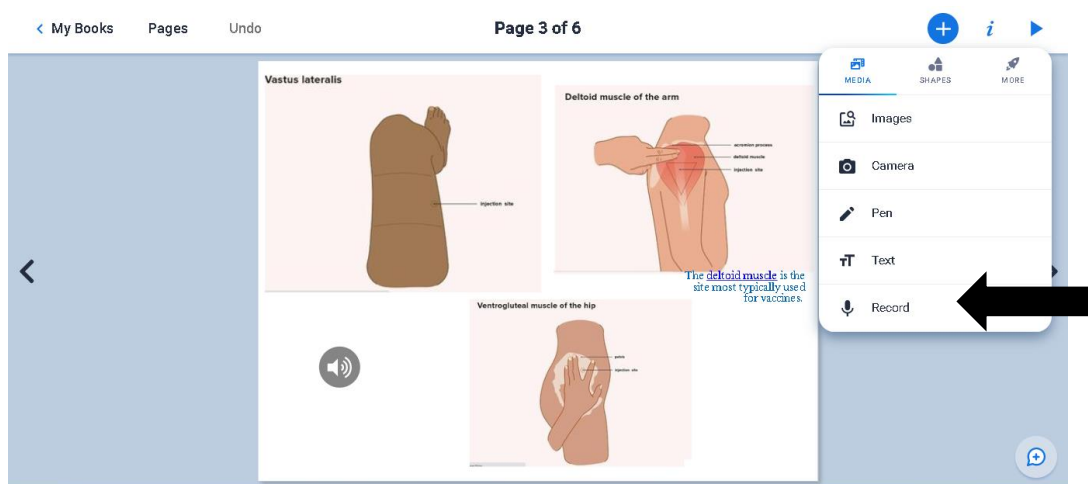
Table 2. skor nilai pre-test

Tabel di atas menunjukkan nilai akhir pre-test mahasiswa dari skor maksimal 25 berdasarkan rubric yang digunakan, dapat dilihat bahwa nilai rata-rata mahasiswa masih di kisaran 10,36 yang bermakna masih jauh dari skor maksimal 25.

Setelah pre-test dilakukan, peneliti mengimplementasikan dan mensimulasikan penggunaan web ebookcreator.com untuk digunakan sebagai media praktek speaking yaitu menjelaskan prosedur melakukan injeksi intramuscular dalam bahasa inggris. Cara mengaplikasikannya yaitu dengan memberikan contoh bagaimana menjelaskan prosedur tindakan dengan menggunakan bahasa inggris yang benar dan pengucapan yang baik. Dalam menjelaskan prosedur mahasiswa diminta untuk memanfaatkan fitur yang ada di web ebookcreator.com. Fitur yang dapat di manfaatkan pada kegiatan speaking ini adalah menu upload gambar, rekaman suara, video dan text. Tahapan penjelasan prosedur tindakan keperawatan adalah menuliskan judul, menjelaskan definisi injeksi intramuscular, menjelaskan alat yang digunakan dan menjelaskan prosedur melakukan injeksi intramuscular. Pada tiap text yang di tulis dalam tiap halaman

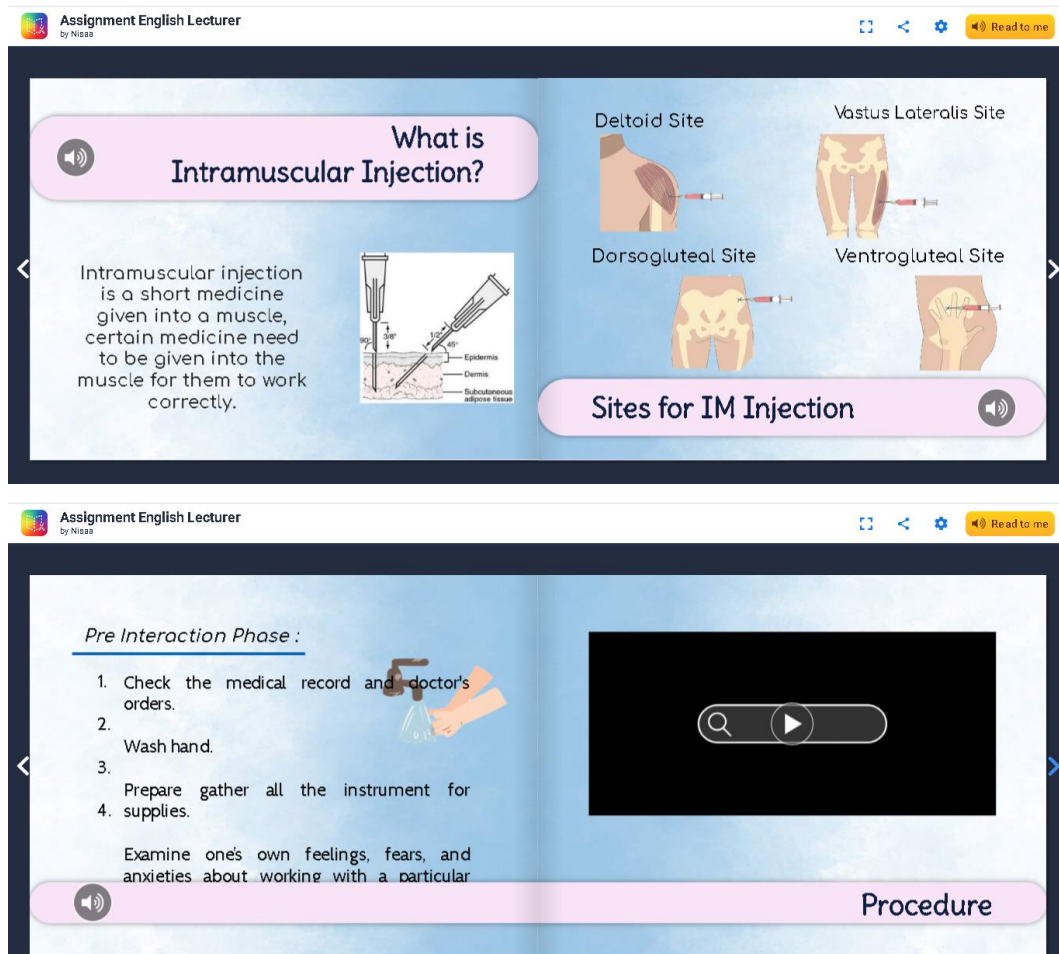
wajib di sematkan audio rekaman cara membaca dengan baik. Selain itu video tindakan juga disematkan dalam halaman. Adanya fitur rekaman suara dapat membantu mahasiswa memberikan performa terbaiknya karena mereka bisa mengulang kegiatan merekam sampai mereka mendapatkan hasil voice recording atau rekaman suara terbaik dan hal ini menjadi proses belajar pengucapan yang sangat baik karena adanya potensi repetisi dan hasil rekaman bisa langsung di dengarkan bahkan sebelum di upload.

Gambaran dari fitur yang digunakan pada sebagian besar aktifitas speaking untuk menjelaskan cara melakukan injeksi intramuscular adalah pada gambar yang di tandai anda panah di bawah ini.



Gambar 4. Fitur dalam web ebookcreator.com yang digunakan dalam kegiatan penelitian

Dalam gambar di atas selain gambar, suara, pena, dan text mahasiswa juga dapat menyisipkan jenis file tertentu baik pdf, video, word, excel dll. Selain itu tampilan hasil nya dapat di buat dengan ketersediaan fitur yang cukup banyak ini. Salah satu hasil dari mahasiswa peserta penelitian dapat di buka dalam link berikut : <https://bit.ly/3CTN3Rx> atau dapat di lihat dari preview berikut :



Gambar 5. Contoh preview hasil ebook mahasiswa yang berisi prosedur melakukan injeksi intramuscular.

Dari contoh di atas, gambar speaker merupakan icon yang dapat di klik untuk di dengarkan audio cara membaca textnya. Contoh di atas hanya sebagian halaman dari beberapa halaman yang berisi penjelasan cara melakukan injeksi intramuscular. Selain gambar mahasiswa juga dapat menyisipkan video simulasi injeksi intramuscular.

Berikut adalah hasil nilai dari post-test test yang disajikan dalam bentuk ebook menggunakan web ebookcrateror.com.

Peserta	Fluency	Vocabularies	Grammar	Pronunciation	Comprehension	Score
Peserta 1	3	3	2	3	4	15
Peserta 2	3	3	3	3	4	16
Peserta 3	3	3	3	3	4	16

Peserta 4	3	3	3	3	4	16
Peserta 5	3	3	3	3	4	16
Peserta 6	3	3	3	3	4	16
Peserta 7	4	5	4	4	5	22
Peserta 8	4	3	3	3	4	17
Peserta 9	4	4	4	4	5	21
Peserta 10	4	4	3	4	4	19
Peserta 11	4	4	3	4	4	19
Peserta 12	4	4	3	4	4	19
Peserta 13	4	3	3	3	4	17
Peserta 14	4	4	4	4	4	20
Skor rata-rata						17,7

Tabel 3 : hasil skor nilai post test mahasiswa

Dari tabel diatas dapat di lihat bahwa nilai rata-rata mahasiwa adalah 17,7 dari nilai total maksimal adalah 25 dan peningkatan skor per mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut :

Peserta	Total Score Pre Test	Total Score Post Test	Kenaikan Nilai Per Mhs
Peserta 1	10	15	5
peserta 2	9	16	7
Peserta 3	11	16	5
Peserta 4	9	16	7
Peserta 5	9	16	7
Peserta 6	9	16	7
Peserta 7	12	22	10
Peserta 8	9	17	8
Peserta 9	13	21	8
Peserta 10	9	19	10
Peserta 11	12	19	7
Peserta 12	12	19	7
Peserta 13	9	17	8
Peserta 14	12	20	8
Nilai rata-rata mahasiswa	10,36	17,79	7,43

Tabel 4. Perbandingan nilai dan poin jumlah kenaikan skor per mahasiswa

Tabel diatas menunjukkan adanya kenaikan nilai speaking yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan fitur ebookcreator.com dalam meingkatkan kemampuan speaking mahasiswa. Data diatas diperkuat dengan hasil analisa data menggunakan SPSS beritui ini :

Paired sample t-test

No	Variabel	Pre-test	Post-test	p-value
1	Implementasi Penggunaan Fitur Ebookcreator.Com Untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris	10.35±1.54	17.28±2.19	0.002

Tabel 5. Pengaruh implementasi penggunaan fitur ebookcreator.com untuk kegiatan speaking menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam bahasa inggris

Hasil analisis statistik menunjukkan perbedaan yang cukup signifikan sebelum dan sesudah implementasi Penggunaan fitur Ebookcreator.Com Untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris ($p=0.002$). Peningkatan ini disebabkan dalam proses pembuatan ebook terdapat proses penulisan dan perekaman suara atau voice yang memerlukan banyak tindakan pengulangan sehingga membuat hasil menjadi lebih sempurna. Penggunaan fitur yang ada di web juga menjadikan mahasiswa memiliki pengalaman belajar samapi dengan menghasilkan hasil yang lebih baik.

Hasil diatas sesuai dengan hasil penelitian (Tenri Ampa et al., 2013) bahwa multimedia khususnya dalam hal ini termasuknya adalah semua fitur yang ada dalam media pembuat ebook dalam web ebookcretaor.com sangat efektif meningkatkan kemampuan speaking. Fitur voice recorder terutama sangat mengakomodir proses belajar speaking. Mahasiswa menjelaskan prosedur tindakan injeksi intramuscular dengan melalui fitur *voice recorder* dan produkis asil sebelum di upload dapat dihapus dan diulang sampai mahasiswa merasa mendapatkan hasil yang paling baik untuk di upload di ebook.

Hasil penelitian ini juga mendukung penelitian oleh (Ratnasari, 2019) yang menemukan bahwa gambar dapat meningkatkan kemampuan speaking. Dalam ebookcreator fitur *image* atau gambar juga digunakan untuk menjelaskan prosedur tindakan injeksi intramuscular. Mahasiswa wajib menyisipkan semua gambar yang terkait dengan prosedur injeksi intramuscular sehingga memudahkan mereka untuk menjelaskan prosedur tindakan. Selain gambar fitur video juga membantu mahasiswa untuk lebih mudah menjelaskan prosedur.

Penggunaan computer mampu meningkatkan kemampuan pronunciation seperti yang ditemukan dalam penelitian (Bashori et al., 2022) yaitu *Automatic Speech Recognition (ASR) technology* dapat meningkatkan kemampuan pronunciation mahasiswa. Penggunaan ebook dalam website ebookcreator ini harus menggunakan komputer dan menu voice dapat digunakan untuk melatih pronunciation mahasiswa. Sehingga penelitian ini mendukung hasil penelitian sebelumnya terkait pengaruh teknologi yang ada dalam ebookcreator.com dalam meningkatkan kemampuan speaking mahasiswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan saran yang diebrikan oleh (Newton & Nation, 2020) untuk banyak menggunakan tools yang diambil dari internet atau webbased tools untuk meningkatkan kemampuan belajar bahasa Inggris. Sumber internet sangat banyak untuk digunakan belajar bahasa dan banyak yang gratis sehingga penggunaan web ebookcreator.com yang memiliki banyak sekali fitur multimedia didalamnya untuk membuat buku digital sangat baik untuk digunakan untuk mendapatkan pengalaman belajar bahasa Inggris.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan web ebookcreator dapat meningkatkan kemampuan berbicara atau *speaking* mahasiswa dengan adanya pemanfaatan berbagai fitur di dalamnya yang dapat melatih mahasiswa mempraktekkan menulis samapi dengan pengucapan bahasa inggris. Hasil penilaian speaking pre dan post test mengalami peningkatan yang cukup signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan webased ebook dengan ebookcreator.com dapat meningkatkan kemampuan bahasa inggris dalam hal ini adalah speaking.

B. Saran

Penulis dapat memberikan saran untuk peneltian selanjutnya yaitu terkait pemanfaatan webbased ebook khususnnya web ebookcreator.com yaitu pemanfaatan webased ebook untuk project based learning khususnya pembuatan portofolio hasil kompetensi mahasiswa yang berkesinambungan. Pemanfaatan ini akan memudahkan refleksi terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa dalam belajar bahasa inggris.

BAB VI

BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

A. Anggaran Biaya

Justifikasi anggaran biaya ditulis dengan dengan format sebagaimana pada Lampiran 2 yaitu sebagai berikut :

Tabel 1 Format Ringkasan Anggaran Biaya Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	(%)	Jumlah
1	Honorarium Pelaksana	20	Rp. 600.000
2	Pembelian Barang habis pakai untuk pembelian ATK, Fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, modul, penjiilidan, publikasi.	60	Rp. 1.800.000
3	Sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi/akomodasi konsumsi.	15	Rp. 450.000
4	Peralatan penunjang penelitian lainnya	5	Rp. 150.000
Total		100	Rp. 3.000.000

B. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan						
	Melakukan studi pendahuluan dan observasi						
	Mengurus izin penelitian						
	Pelaksanaan pre test						
2	Pelaksanaan						
	Perencanaan aplikasi metode						
	Pelaksanaan penelitian (aplikasi metode dan observasi)						
	Pelaksanaan post test						
	Tabulasi dan pengolahan data						
	Membuat tafsiran dan pembahasan						
3	Laporan						
	Penulisan laporan akhir						
	Menyusun konsep laporan akhir						
	Pengadaan dan pengiriman laporan hasil penelitian di LPM/LPPM						

	Penyusunan Artikel Ilmiah						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. 2012-2021. (2021). *KBBI*.
Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/prosedur>
- Bashori, M., Van Hout, R., Strik, H., & Cucchiarini, C. (2022). *Computer Assisted Language Learning* ISSN: (Print) (Online) Journal homepage:
<https://www.tandfonline.com/loi/ncal20> "Look, I can speak correctly":
learning vocabulary and pronunciation through websites equipped with
automatic speech recognition technology "Look, I can speak correctly":
learning vocabulary and pronunciation through websites equipped with
automatic speech recognition technology.
<https://doi.org/10.1080/09588221.2022.2080230>
- Bhatia, V., Anthony, L., & Noguchi, J. (2011). ESP in the 21 st Century: ESP
Theory and Application Today. *Proceedings of the JACET 50th
Commemorative International Convention Textbook*, 143.
- Dan Kamp. (2011). <https://intercom.help/bookcreator/en/articles/3557585-what-is-book-creator>.
- Helmanda, C. M., & Rahmatun Nisa. (2019). *The Analysis Of Students' Oral Performances By Using Speaking Scoring Rubric | Helmanda | Jurnal Dedikasi Pendidikan*. Jurnal Dedikasi Pendidikan.
<http://103.52.61.43/index.php/dedikasi/article/view/267/pdf>
- Newton, J. M., & Nation, I. S. P. (2020). Teaching ESL/EFL Listening and Speaking. In *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking*.
<https://doi.org/10.4324/9780429203114>
- Ratnasari, E. M. (2019). *View of Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol 9 No 3.
<https://doi.org/https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1866>
- Rizal, S. (2019). *Desain Pengembangan Bahan Ajar English for Spesific Purpose Berbasis Study Islam Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. XII(1).
- Suci Denita Sari. (2019). INTERVENSI KEPERAWATAN BERDASARKAN

NIC SEBAGAI PANDUAN PERAWAT DALAM UPAYA
PENINGKATAN KESEHATAN PASIEN. *Journal of Chemical Information
and Modeling*, 53(9), 1–10. <https://bit.ly/3NzE9LX>

Tenri Ampa, A., Amin Rasyid, M., Asfah Rahman, M., Haryanto, H., & Basri D.,
M. (2013). The Implementation of Multimedia Learning Materials in
Teaching English Speaking Skills. *International Journal of English
Language Education*, 1(3), 293. <https://doi.org/10.5296/ijelevi3.4153>

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MADANI YOGYAKARTA**

Terakreditasi LAM-PTKes :

DIII Farmasi No : 0577/LAM-PTKes/Akr/Dip/VII/2018

DIII-Kebidanan No : 0445/LAM-PTKes/Akr/Dip/VII/2017

S1-Ilmu Keperawatan No : 0555/LAM-PTKes/Akr/Sar/IX/2017

Profesi Ners No : 0556/LAM-PTKes/Akr/Pro/IX/2017

SURAT TUGAS

Nomor : 36.Ts/LPPM-01/SMY-III/2022

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STIKes Madani Yogyakarta dengan ini menugaskan kepada saudara untuk melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Surip Haryani, M.Pd. B.I
NIDN/NUPN : 0620108102
Prodi : S1 Ilmu Keperawatan
Pelaksanaan : Tahun 2022

Tugas yang harus dilaksanakan:

Penelitian dengan Judul:

“Implementasi Penggunaan Fitur ebookcreator.com untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris”

Tempat Pelaksanaan : STIKES Madani Yogyakarta

Demikian surat tugas ini diterbitkan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 Maret 2022

Mengetahui,
Ketua STIKes Madani

Ns. Muhammad Nur Hasan, S.Kep. MS

NIK. 01.101185.12.0015

LAMPIRAN 1. ANGGARAN BIAYA

No	Jenis Pengeluaran	(%)	Jumlah
1	Honorarium Pelaksana	20	Rp. 600.000
2	Pembelian Barang habis pakai untuk pembelian ATK, Fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, modul, penjilidan, publikasi.	60	Rp. 1.800.000
3	Sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi/akomodasi konsumsi. Penyusunan laporan	15	Rp. 450.000
4	Peralatan penunjang penelitian lainnya	5	Rp. 150.000
Total		100	Rp. 3.000.000

LAMPIRAN 2. JADWAL PENELITIAN (contoh)

No.	Jenis Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Tahap Persiapan 1) Diskusi awal penentuan topik 2) Mencari literatur topik penelitian (buku, jurnal dll) 3) Berkonsultasi dengan pembimbing 4) Melakukan studi pendahuluan 5) Menyusun proposal 6) Meminta izin penggunaan instrumen penelitian 7) Menterjemahkan instrumen penelitian 8) Mengurus surat izin penelitian												
2	Tahap Pelaksanaan 1) Penyebaran kuesioner pada responden 2) Melakukan validasi data penelitian yang di dapatkan 3) Tabulasi dan pengolahan data 4) Menyimpulkan hasil analisis 5) Membuat tafsiran dan pembahasan												

LAMPIRAN . SUSUNAN PENELITI DAN PEMBAGIN TUGAS

No	Nama peneliti	Status (ketua atau anggota)	Kompetensi /keahlian	Uraian tugas
1	Surip Haryani, M.Pd. B.I	Ketua	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Meneliti dan menyusun metode

LAMPIRAN. BIODATA PENELITI

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap dan Gelar	Surip Haryani, M.Pd. B.I
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0620108102
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Banyumas 20 Oktober 1981
6	E-mail	sharyani81@gmail.com
7	Nomor HP	085640690903
8	Alamat Kantor	Jl Wonosari Km 10 Kr gayam Sitimulyo Piyungan Bantul Yogyakarta
9	Nomor Telepon/Fax	085803948252
10	Mata kuliah yang diampu	Bahasa Inggris

B. Riwayat Pendidikan

Nama PT	S1	S2	S3
Bidang Ilmu	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	Universitas Ahmad Dahlan	
Tahun masuk-Lulus	2000-2005	2011-2014	
Judul Skripsi/Tesis	The effectiveness of task based learning to increase the speaking skill	Designing at-work conversation based material for midwifery students	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

NO	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

1	2022	Implementasi Penggunaan Fitur ebookcreator.com untuk Kegiatan Speaking Menjelaskan Prosedur Tindakan Keperawatan Dalam Bahasa Inggris	Insitusi	3000000
2	2021	The Clinical Setting English Role Play Method To Improve the Midwifery Students Speaking Ability	Insitusi	3000000
3	2020	Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungab Belajar STIKES Madani	Insitusi	3000000
4	2019	The Utilization Of 'Online Dictation' content To Increase Students Listening Ability In Stikes Madani Yogyakarta	Insitusi	3000000

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul	Bidang Keilmuan	Tahun Pelaksanaan
1	Pelatihan membuat story ebook menggunakan platform storyjumper untuk anak dan remaja kelompok Babusalam Munggur Srimartani Piyungan		2022/2023
2	Pelatihan Bahasa Inggris Untuk Anak Dari Para Ibu Yang Sedang Mendapatkan Penyuluhan Dan Pencegahan Demam Berdarah di Karangploso Sitimulyo Bantul		2021/2022
3	Pelatihan dan Pendampingan Pemahaman Instruksi Bahasa Inggris Dalam Pembuatan Buku Digital Untuk Para Guru Di Islamic Center Binbaz Putri Yang Melaksanakan Pembelajaran Online		2020/2021
4	Melakukan pelatihan B.Ingggris menggunakan metode dictation konten "Online dictation" di website www.englishclub.com kepada calon pekerja cruise ship		2020/2021

No.	Judul	Bidang Keilmuan	Tahun Pelaksanaan
5	PELATIHAN MEMBACA KOSA KATA BAHASA INGGRIS (SPELLING ALPHABET) UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KARANGGAYAM SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA		2019/2020
6	Pelatihan bahasa inggris untuk anak TPA di dusun Mojosari Sitimulyo Piyungan Bantul		2018/2019
7	Pelatihan bahasa inggris untuk orang tua wali dan murid PAUD dusun Karangploso Sitimulyo Piyungan Bantul		2017/2018

E. Publikasi Ilmiah dalam 5 tahun Terakhir

No.	Judul	Kategori Kegiatan	Jenis Publikasi
1	THE CLINICAL SETTING ENGLISH ROLE PLAY METHOD TO IMPROVE THE MIDWIFERY STUDENTS SPEAKING ABILITY THE CLINICAL SETTING ENGLISH ROLE PLAY METHOD TO IMPROVE THE MIDWIFERY STUDENTS SPEAKING ABILITY	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi
2	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMAHAMAN INSTRUKSI BAHASA INGGRIS DALAM PEMBUATAN BUKU DIGITAL UNTUK GURU ICBB PUTRI YANG MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional

No.	Judul	Kategori Kegiatan	Jenis Publikasi
3	PELATIHAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK DARI PARA IBU YANG SEDANG MENDAPATKAN PENYULUHAN DAN PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional
4	THE UTILIZATION OF “ONLINE DICTATION”™CONTENT TO INCREASE STUDENTS LISTENING ABILITY IN STIKES MADANI YOGYAKARTA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi
5	THE ENGLISH TRAINING USING ONLINE DICTATION“€ CONTENT IN WWW.ENGLISHCLUB.COM WEBSITE FOR CRUISE SHIP WORKER CANDIDATE	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional

6	THE ENGLISH TRAINING USING ONLINE DICTATION”CONTENT IN WWW.ENGLISHCLUB.COM WEBSITE FOR CRUISE SHIP WORKER CANDIDATE	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional
---	---	---	--------------------

A

No.	Judul	Kategori Kegiatan	Jenis Publikasi
7	PELATIHAN MEMBACA KOSA KATA BAHASA INGGRIS (SPELLING ALPHABET) UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KARANGGAYAM SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA	Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan	Lain-lain
8	Pelatihan bahasa inggris untuk anak TPA di dusun Mojosari Sitimulyo Piyungan Bantul	Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan	Lain-lain
9	English Language Training For Tpa Students In Dusun Mojosari Sitimulyo Piyungan Bantul	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional
10	Academic English	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi

11	Designing At-WorkConversation Based Materials for Diploma III Midwifery Program	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional
12	Midwifery English	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku Referensi

No.	Judul	Kategori Kegiatan	Jenis Publikasi
13	Nursing English	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi
14	Creating Case Based role Play Video as the Students' Final Semester Project in ESP Class	Hasil penelitian/pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISBN/ISSN) dalam seminar internasional	Prosiding seminar internasional